

Έρευνα για τα προσόντα και τις δεξιότητες εργαζομένων ιδιωτικού τομέα

για το Ινστιτούτο Εργασίας της ΓΣΕΕ



Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ



ΕΤΑΙΡΕΙΑ:

alco
ΜΕΛΟΣ ΣΕΔΕΑ - ΑΡ. ΜΗΤΡΟΥ Ε.Σ.Ρ. 12



ΕΝΤΟΛΕΑΣ:

ΙΝΕ ΓΣΕΕ



ΤΥΠΟΣ:

ΠΟΣΟΤΙΚΗ (ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΕΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ)



ΔΕΙΓΜΑ:

6.000 ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ
ΣΤΟΝ ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ
ΣΕ ΟΛΟΚΛΗΡΗ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ



ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ:

ΣΤΡΩΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗ, ΤΥΧΑΙΑ



ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΣΦΑΛΜΑ:

+/- 1,3%, ΔΙΑΣΤΗΜΑ ΒΕΒΑΙΟΤΗΤΑΣ 95%
ΥΠΟ ΤΗΝ ΠΑΡΑΔΟΧΗ ΤΗΣ ΑΠΛΗΣ ΤΥΧΑΙΑΣ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ



ΣΤΑΘΜΙΣΕΙΣ:

ΔΕΝ ΕΓΙΝΑΝ



ΕΛΑΧΙΣΤΕΣ ΒΑΣΕΙΣ:

ΣΕ ΒΑΣΕΙΣ ΚΑΤΩ ΤΩΝ 60 ΑΤΟΜΩΝ ΤΑ ΠΟΣΟΣΤΑ
ΕΙΝΑΙ ΑΠΛΩΣ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ



ΧΡΟΝΟΣ:

3 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ – 9 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2025



ΚΩΔΙΚΕΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ:

Η ΕΡΕΥΝΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΕ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟΥΣ ΚΩΔΙΚΕΣ
ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΣΟΜΑΡ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΣΕΔΕΑ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
2021-2027
ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ



ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ ΑΝΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ

(βάσει στοιχείων ΕΡΓΑΝΗ 2024)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	% ΕΡΓΑΝΗ	ΔΕΙΓΜΑ	%
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ - ΘΡΑΚΗ	3,5	210	3,5
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	16,2	972	16,2
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	1,4	81	1,4
ΗΠΕΙΡΟΣ	2,0	120	2,0
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	4,4	264	4,4
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	3,7	221	3,7
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	3,9	235	3,9
ΑΤΤΙΚΗ	50,1	3007	50,1
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	3,6	216	3,6
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	1,5	90	1,5
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	1,0	60	1,0
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	3,2	191	3,2
ΚΡΗΤΗ	5,5	333	5,5
ΣΥΝΟΛΟ	100	6000	100



ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ



- ▶ Οι συνεντεύξεις πραγματοποιήθηκαν με τη μέθοδο της πολυσταδιακής στρωματοποιημένης δειγματοληψίας σε τυχαίο δείγμα. Στρώμα οι 13 Περιφέρειες.



- ▶ Πρώτο στάδιο: κατανομή του δείγματος ανάλογα με τον πληθυσμό των εργαζόμενων (στοιχεία ΕΡΓΑΝΗ 2024) στις Περιφέρειες.



- ▶ Δεύτερο στάδιο: τυχαία επιλογή δειγματοληπτικών μονάδων (ατόμων) στο εσωτερικό κάθε στρώματος.



- ▶ Για την επιλογή του δείγματος εφαρμόστηκε τυχαία δειγματοληψία τηλεφωνικών αριθμών.



- ▶ Έγιναν τουλάχιστον 5 προσπάθειες επικοινωνίας με τον κάθε αρχικά επιλεγέντα αριθμό σε διαφορετικές ημέρες και ώρες. Σε περίπτωση αποτυχίας, υπήρξε αντικατάσταση αριθμού με άλλη τυχαία επιλογή, εντός του ίδιου πλαισίου. Οι τηλεφωνικοί αριθμοί προέκυψαν από τυχαία παραγωγή.

ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ



Η έρευνα υλοποιήθηκε σύμφωνα με τους Κώδικες ESOMAR και ΣΕΔΕΑ.

ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ



ΦΥΛΟ



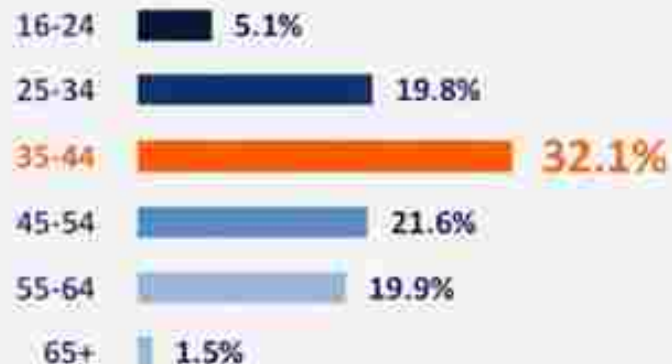
Άνδρες 52%



Γυναίκες 48%



ΗΛΙΚΙΑ



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ



6.000
εργαζόμενοι
ιδιωτικού τομέα



13
Περιφέρειες
σε όλη την Ελλάδα



Πανελλαδικό
αντιπροσωπευτικό δείγμα
εργαζομένων

ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ



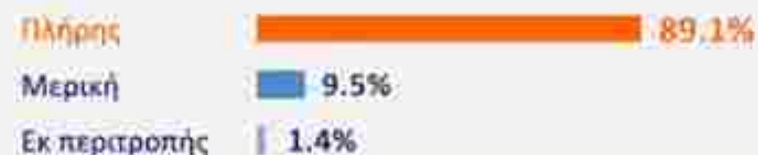
ΚΛΑΔΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ



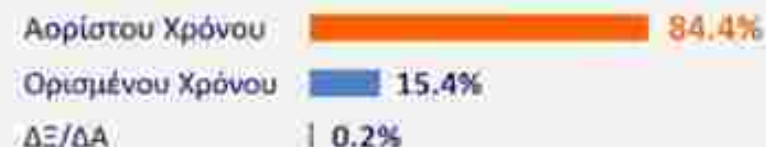
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ



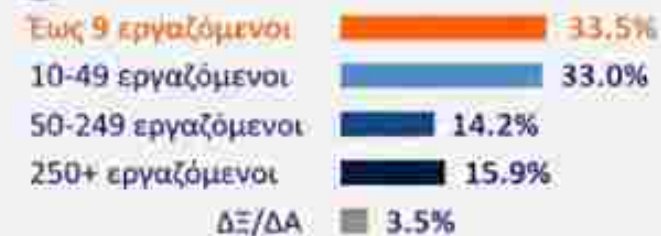
ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ



ΤΥΠΟΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ



ΜΕΓΕΘΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ



6.000
εργαζόμενοι
ιδιωτικού τομέα



13
Περιφέρειες
σε όλη την Ελλάδα



Πανελλαδικό
αντιπροσωπευτικό δείγμα
εργαζομένων



ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Πόσο σχετικό είναι το αντικείμενο των σπουδών/προσόντων σας με το αντικείμενο της τρέχουσας εργασίας σας;



Σχεδόν 1 στους 2 εργαζόμενους (44,2%) δηλώνει ότι το αντικείμενο των σπουδών/προσόντων του σχετίζεται σε μεγάλο βαθμό με την εργασία του.



Ωστόσο, 4 στους 10 εργαζόμενους (42,6%) θεωρούν ότι η σχέση είναι μικρή ή ανύπαρκτη.

Βαθμός ανταπόκρισης στα καθήκοντα της θέσης εργασίας ανά επίπεδο σχετικότητας σπουδών/προσόντων με την εργασία

Βαθμός ανταπόκρισης
στα καθήκοντα

■ Σπουδές πολύ/πάρα πολύ σχετικές

■ Ούτε λίγο ούτε πολύ

■ Σπουδές λίγο/καθόλου σχετικές

■ ΔΞ/ΔΑ

N

Πολύ μεγάλο

55,4%

8,2%

36,0%

0,5%

2.468

Μεγάλο

40,9%

15,8%

43,0%

0,2%

2.860

Μέτριο

20,7%

20,9%

57,9%

0,6%

517

Μικρό

4,2%

4,2%

90,1%

1,4%

71

Καθόλου

0,0%

0,0%

100,0%

0,0%

47

Σύνολο

44,2%

12,9%

42,6%

0,5%

6.000

0%

20%

40%

60%

80%

100%



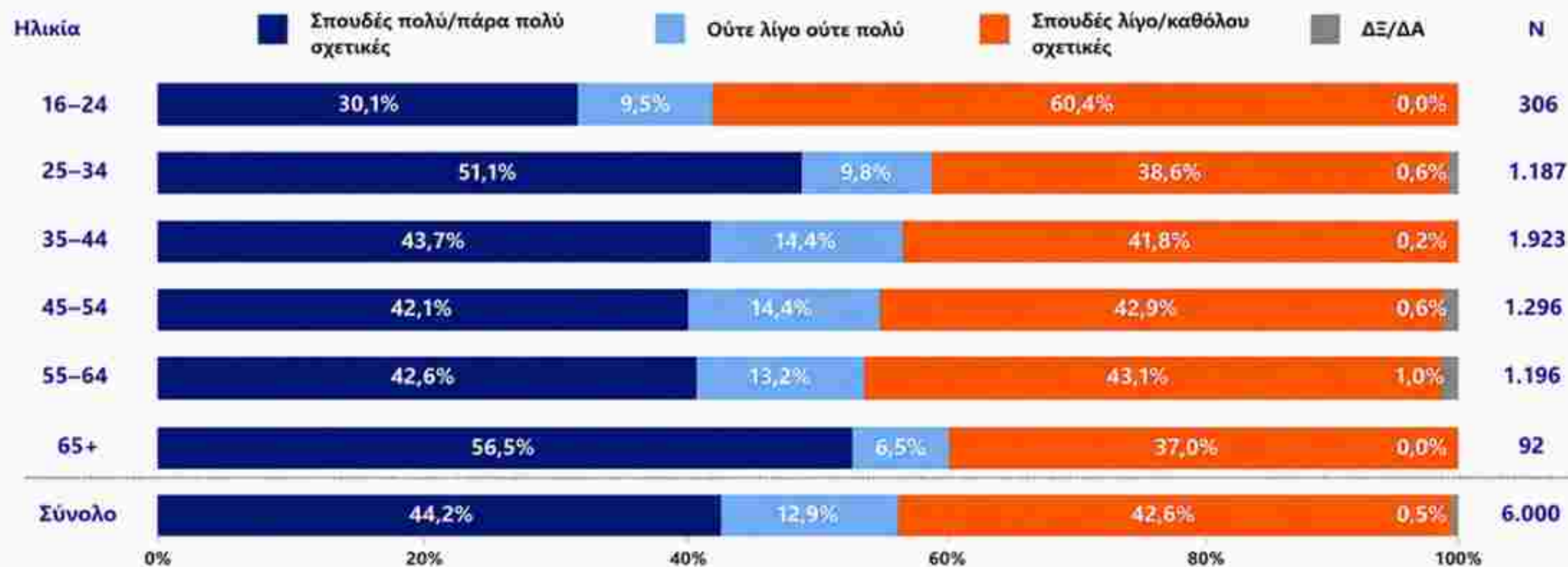
Σχεδόν **6 στους 10** εργαζόμενους που δηλώνουν **πολύ μεγάλο** βαθμό ανταπόκρισης στα καθήκοντά τους (**55,4%**) έχουν σπουδές πολύ/πάρα πολύ σχετικές με την εργασία τους, ενώ **36,0%** έχουν σπουδές λίγο/καθόλου σχετικές.



Αντίθετα, μεταξύ όσων δηλώνουν **μικρό ή καθόλου** βαθμό ανταπόκρισης στα καθήκοντά τους, η συντριπτική πλειονότητα (**90,1% και 100,0% αντίστοιχα**) έχει σπουδές λίγο/καθόλου σχετικές με τη θέση εργασίας τους.

Επίπεδο σχετικότητας σπουδών/προσόντων με την εργασία ανά ηλικιακή ομάδα

ΕΡΕΥΝΑ ΙΝΕ ΓΣΕΕ

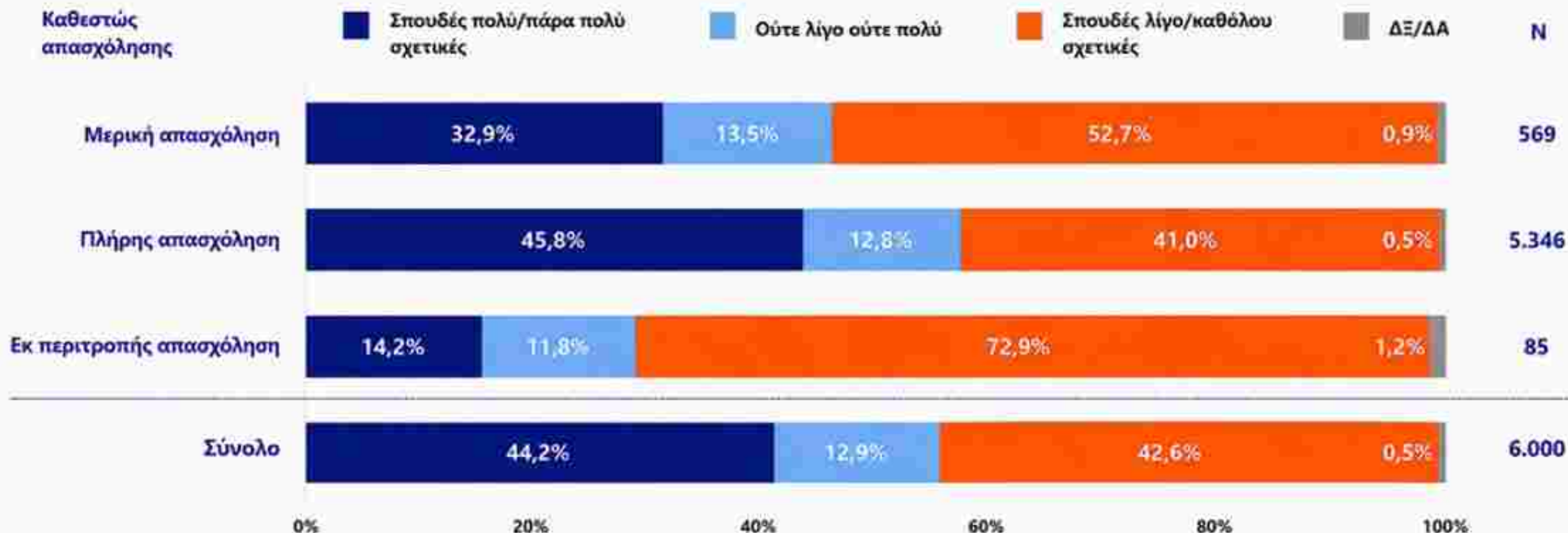


Η σχετικότητα των σπουδών με την εργασία είναι υψηλότερη στις ηλικίες **25-34 ετών (51,1%)** και **65+ ετών (56,5%)**, ενώ χαμηλότερη στις ηλικίες **16-24 ετών (30,1%)**.



Αντίθετα, η μη σχετικότητα των σπουδών με την εργασία είναι υψηλότερη στις ηλικίες **16-24 ετών (60,4%)** και χαμηλότερη στις ηλικίες **65+ ετών (37,0%)**.

Επίπεδο σχετικότητας σπουδών/προσόντων με την εργασία ανά καθεστώς απασχόλησης

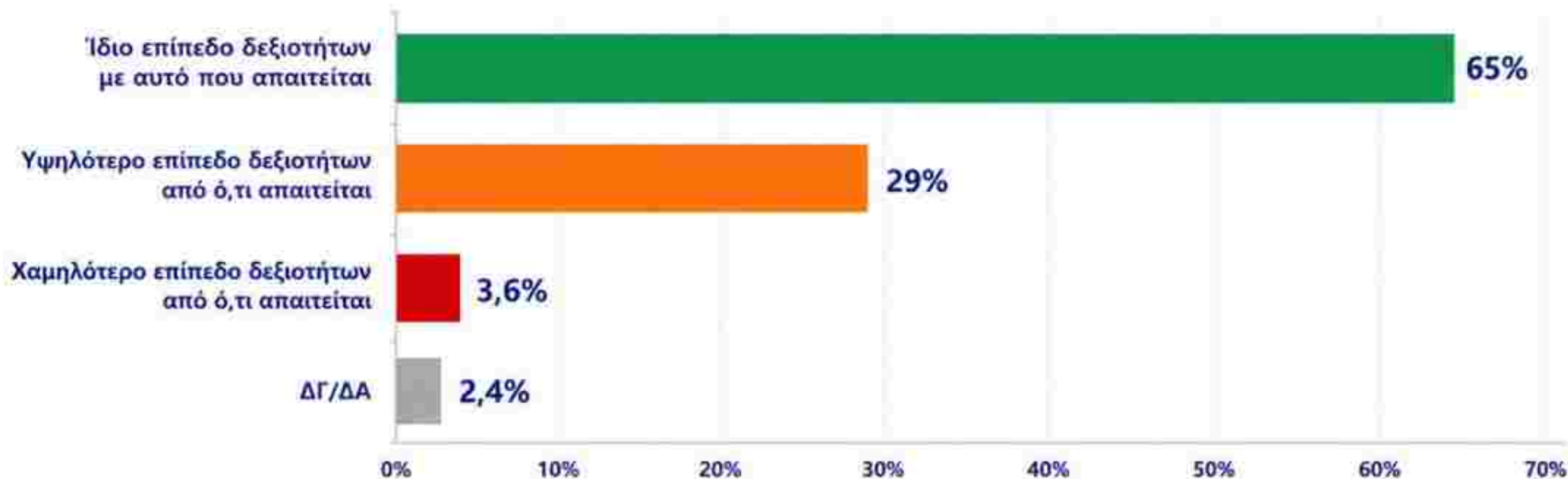


Η σχετικότητα των σπουδών με την εργασία είναι υψηλότερη στους πλήρως απασχολούμενους (45,8%) και χαμηλότερη στους απασχολούμενους εκ περιτροπής (14,2%).



Αντίθετα, η μη σχετικότητα των σπουδών με την εργασία είναι υψηλότερη στους απασχολούμενους εκ περιτροπής (72,9%) και χαμηλότερη στους πλήρως απασχολούμενους (41,0%).

Γενικά, πώς θα περιγράφατε καλύτερα τις δεξιότητές σας σε σχέση με το επίπεδο που απαιτεί η εργασία σας;

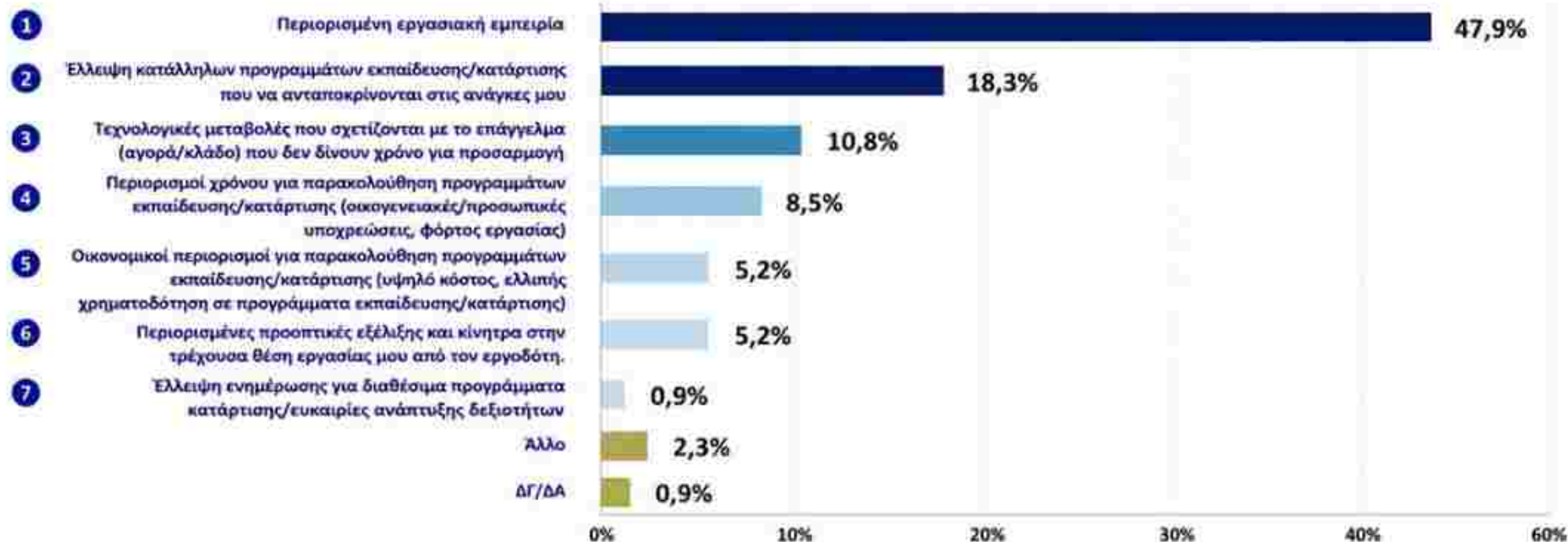


Η πλειονότητα των εργαζομένων (65%) θεωρεί ότι οι δεξιότητές της αντιστοιχούν στις απαιτήσεις της εργασίας.



Σχεδόν 3 στους 10 εργαζόμενους (29%) δηλώνουν ότι διαθέτουν υψηλότερο επίπεδο δεξιοτήτων από αυτό που απαιτεί η θέση εργασίας τους.

Ποιοι παράγοντες θεωρείτε ότι έχουν συμβάλει στο ότι οι δεξιότητές σας είναι σε χαμηλότερο επίπεδο από αυτό που απαιτείται;

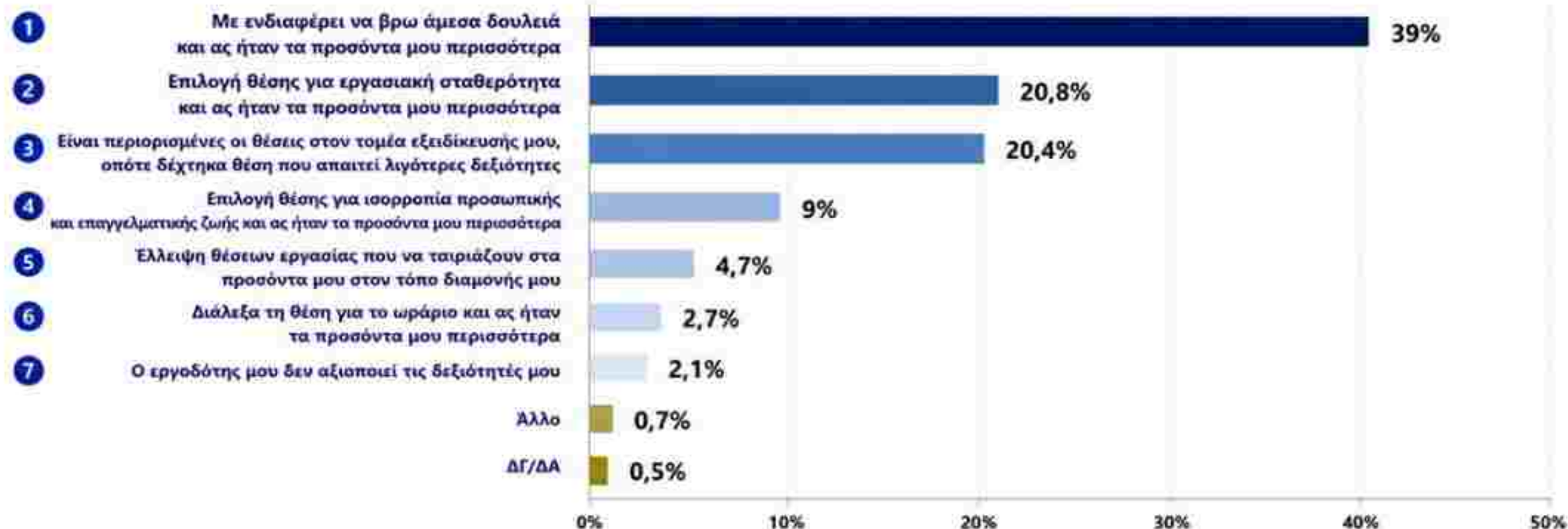


Σχεδόν **1 στους 2** εργαζόμενους (**47,9%**) που θεωρούν ότι οι δεξιότητές τους είναι σε χαμηλότερο επίπεδο από το απαιτούμενο επίπεδο αποδίδουν το γεγονός αυτό στην **περιορισμένη εργασιακή εμπειρία**.



Σημαντικό μερίδιο αναφέρει την **έλλειψη κατάλληλων προγραμμάτων εκπαίδευσης/κατάρτισης που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες τους (18,3%)** και τις **τεχνολογικές μεταβολές που δεν δίνουν χρόνο για προσαρμογή (10,8%)** ως βασικούς παράγοντες.

Ποιοι παράγοντες θεωρείτε ότι έχουν συμβάλλει στο ότι οι δεξιότητές σας είναι σε υψηλότερο επίπεδο από αυτό που απαιτείται;

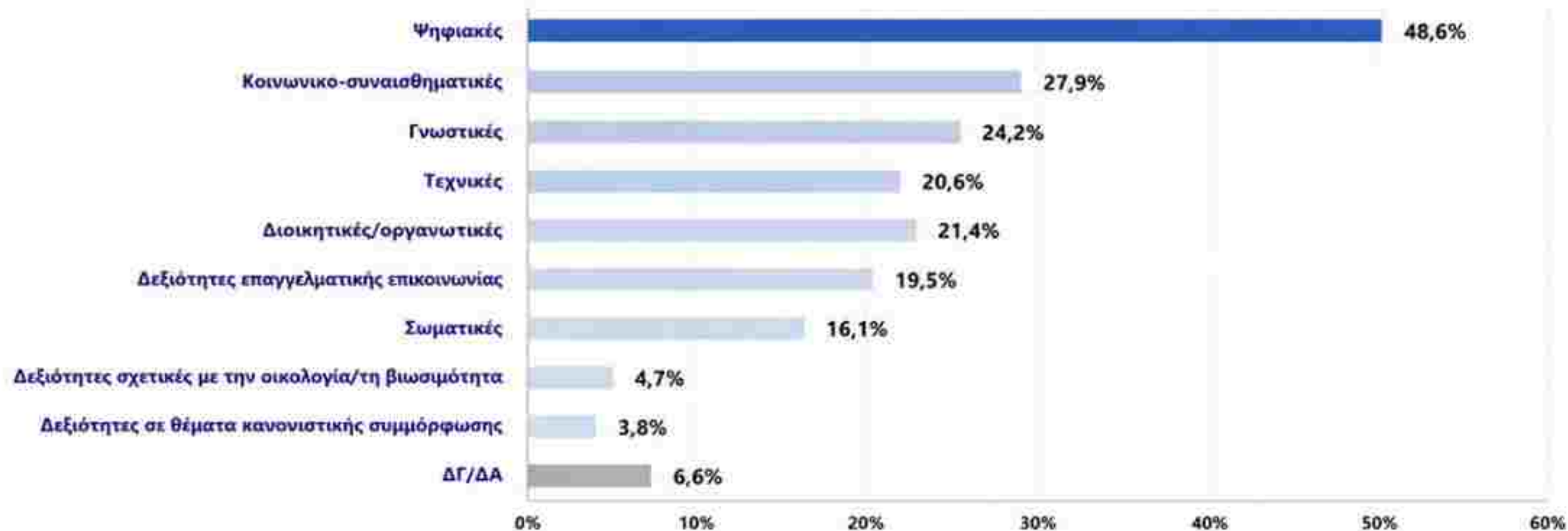


Η πιο συχνά αναφερόμενη αιτία για το υψηλότερο επίπεδο δεξιοτήτων είναι το ενδιαφέρον για άμεση εύρεση εργασίας (39%), ακολουθούμενη από την επιλογή θέσης για εργασιακή σταθερότητα (20,8%) και τις περιορισμένες θέσεις στον τομέα εξειδίκευσης (20,4%).



Παράγοντες που σχετίζονται με την ισορροπία προσωπικής-επαγγελματικής ζωής, το ωράριο και την έλλειψη κατάλληλων θέσεων στον τόπο διαμονής αναφέρονται σε χαμηλότερα ποσοστά.

Ποιες δύο ομάδες δεξιοτήτων θα θέλατε περισσότερο να βελτιώσετε - αναπτύξετε προκειμένου να ανταποκριθείτε καλύτερα στις απαιτήσεις της δουλειάς σας;



Σχεδόν **1 στους 2** εργαζόμενους (48.6%) επιθυμεί να βελτιώσει τις ψηφιακές, ενώ σημαντικές είναι και οι κοινωνικο-συναισθηματικές (27,9%) και οι γνωστικές (24,2%).



Ενίσχυση των τεχνικών, διοικητικών/οργανωτικών και δεξιοτήτων επαγγελματικής επικοινωνίας επιθυμεί περίπου **2 στους 10** εργαζόμενους.

Πόσο πιθανό θεωρείτε αρκετές από τις δεξιότητες που συνδέονται με το επάγγελμά σας να καταστούν παρωχημένες στα επόμενα 5 χρόνια εξαιτίας οικονομικών / τεχνολογικών εξελίξεων;

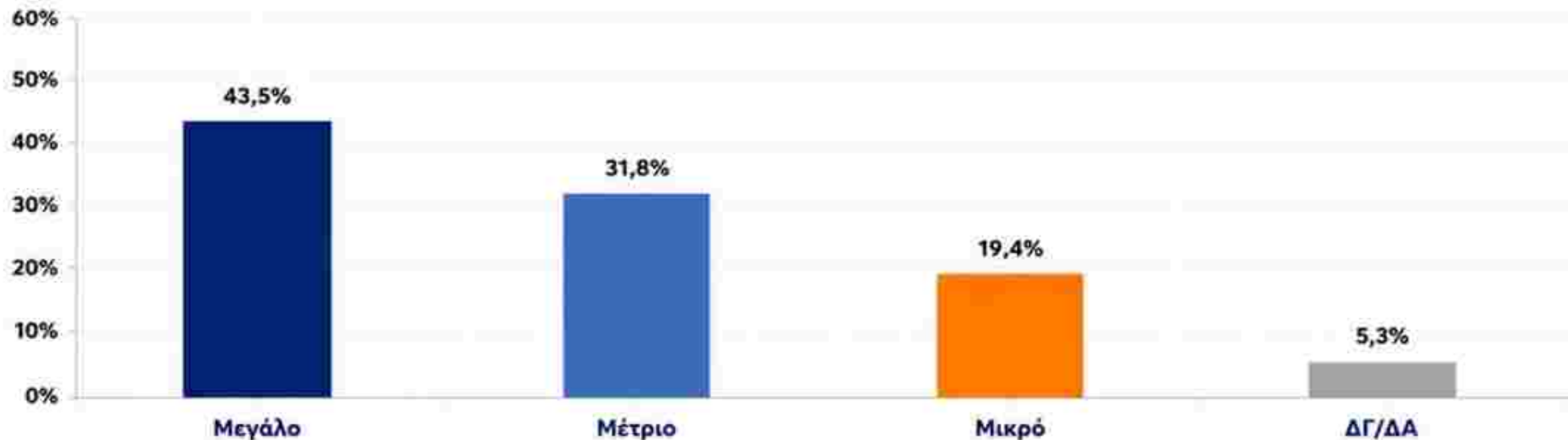


Σχεδόν 1 στους 4 εργαζόμενους (24,1%) εκτιμά ότι αρκετές από τις δεξιότητες που συνδέονται με το επάγγελμά του έχουν **πολύ ή αρκετές** πιθανότητες να καταστούν παρωχημένες στα επόμενα 5 χρόνια.



Σχεδόν 1 στους 2 εργαζόμενους (46,6%) θεωρεί ότι οι δεξιότητες έχουν **λίγες ή καθόλου** πιθανότητες να καταστούν παρωχημένες την επόμενη δετία.

Σε ποιο βαθμό αξιοποιείτε στην εργασία σας τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε μέσω τυπικής εκπαίδευσης; (Λύκειο, ΤΕΙ, ΑΕΙ κλπ.)

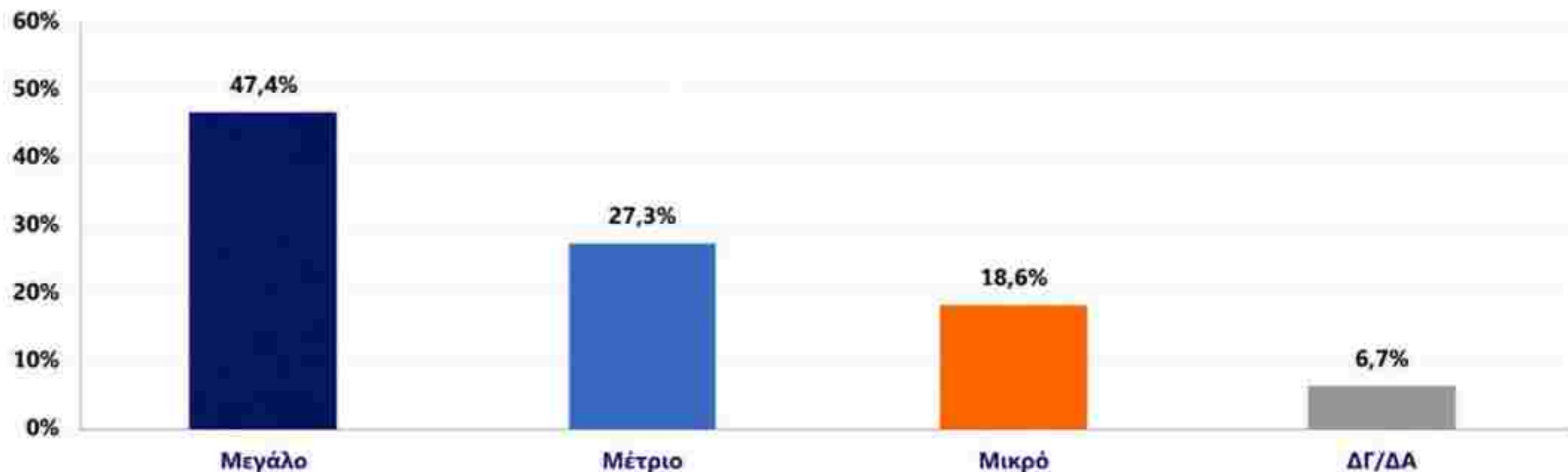


Σχεδόν **8 στους 10** εργαζόμενους (**75,3%**) δηλώνουν ότι αξιοποιούν σε **μεγάλο ή μέτριο** βαθμό τις γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν μέσω τυπικής εκπαίδευσης.



Περίπου **2 στους 10** εργαζόμενους (**19,4%**) αξιοποιούν σε **μικρό** βαθμό τις γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν μέσω τυπικής εκπαίδευσης.

Σε ποιο βαθμό αξιοποιείτε στην εργασία σας τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε μέσω προηγούμενης εργασιακής εμπειρίας;

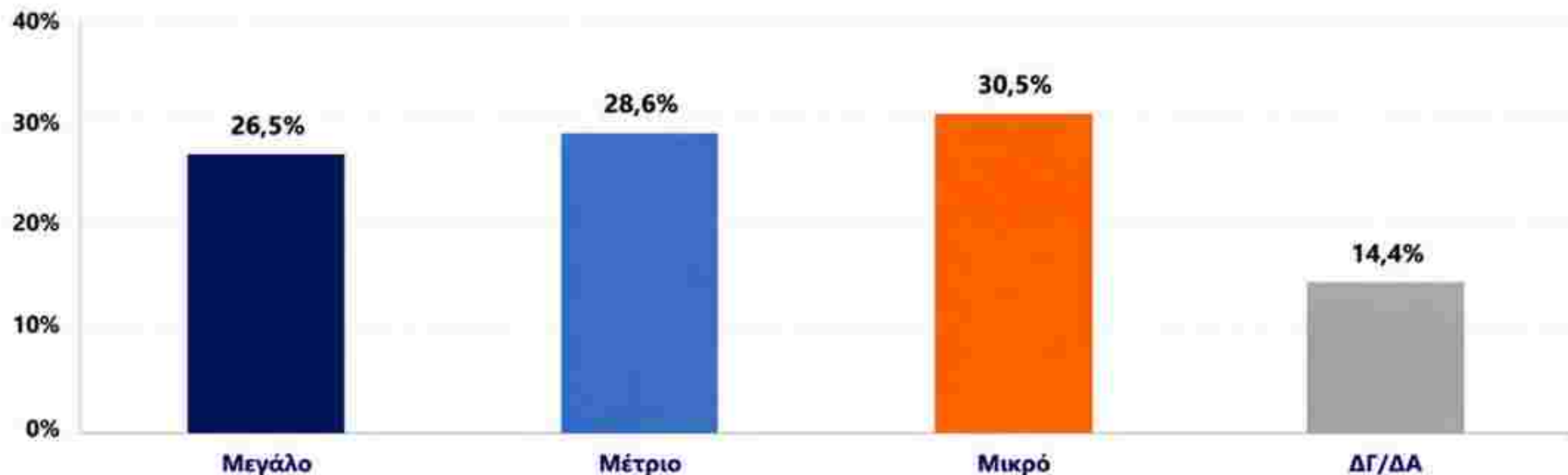


Σχεδόν **8 στους 10** εργαζόμενους (**74,7%**) αξιοποιούν σε **μεγάλο ή μέτριο** βαθμό τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσαν μέσω προηγούμενης εργασιακής εμπειρίας.



Περίπου **2 στους 10** εργαζόμενους (**18,6%**) αξιοποιούν σε **μικρό** βαθμό τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσαν μέσω προηγούμενης εργασιακής εμπειρίας.

Σε ποιο βαθμό αξιοποιείτε στην εργασία σας τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε μέσω μη τυπικής μάθησης; (σεμινάρια, προγράμματα κατάρτισης)



Σχεδόν **5 στους 10** εργαζόμενους (**55,1%**) αξιοποιούν σε **μεγάλο ή μέτριο** βαθμό τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσαν μέσω μη τυπικής μάθησης.



Περίπου **3 στους 10** εργαζόμενους (**30,5%**) αξιοποιούν σε **μικρό** βαθμό τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσαν μέσω μη τυπικής μάθησης.

Σε ποιο βαθμό αξιοποιείτε στην εργασία σας τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε μέσω διαφορετικών διαδρομών μάθησης;



Μέσω τυπικής εκπαίδευσης
(Λύκειο, ΤΕΙ, ΑΕΙ κλπ.)



Σχεδόν 8 στους 10 εργαζόμενους (75,3%) αξιοποιούν σε **μεγάλο** ή **μέτριο** βαθμό τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσαν μέσω τυπικής εκπαίδευσης.



Περίπου 2 στους 10 εργαζόμενους (19,4%) αξιοποιούν σε **μικρό** βαθμό τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσαν μέσω τυπικής εκπαίδευσης.



Μέσω προηγούμενης
εργασιακής εμπειρίας



Σχεδόν 8 στους 10 εργαζόμενους (74,7%) αξιοποιούν σε **μεγάλο** ή **μέτριο** βαθμό τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσαν μέσω προηγούμενης εργασιακής εμπειρίας.



Περίπου 2 στους 10 εργαζόμενους (18,6%) αξιοποιούν σε **μικρό** βαθμό τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσαν μέσω προηγούμενης εργασιακής εμπειρίας.



Μέσω μη τυπικής μάθησης
(σεμινάρια, προγράμματα κατάρτισης)



Σχεδόν 6 στους 10 εργαζόμενους (55,1%) αξιοποιούν σε **μεγάλο** ή **μέτριο** βαθμό τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσαν μέσω μη τυπικής μάθησης.



Περίπου 5 στους 10 εργαζόμενους (30,5%) αξιοποιούν σε **μικρό** βαθμό τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσαν μέσω μη τυπικής μάθησης.

Πιστεύετε ότι αξιοποιείτε πλήρως τις δεξιότητες και γνώσεις σας στη θέση εργασίας σας;

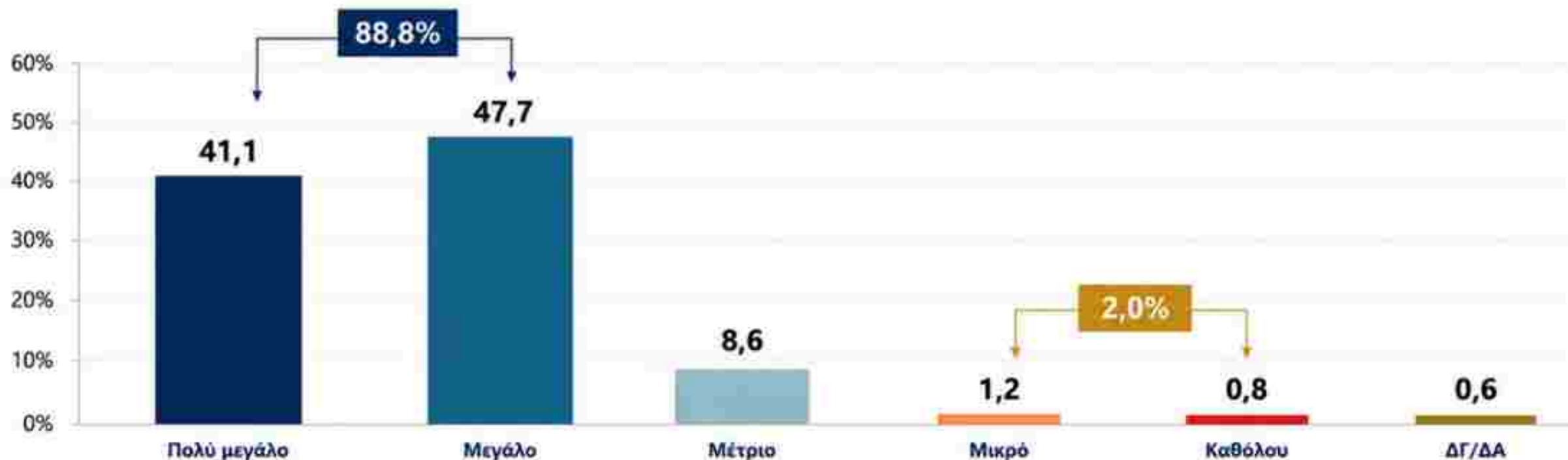


Σχεδόν **3 στους 4** εργαζόμενους (**74,6%**) δηλώνουν ότι αξιοποιούν **πλήρως ή αρκετά** τις δεξιότητες και γνώσεις τους στην τρέχουσα θέση εργασίας τους.



Μόλις **1 στους 10** εργαζόμενους (**9,8%**) θεωρούν ότι αξιοποιούν **λίγο ή καθόλου** τις δεξιότητες και γνώσεις τους.

Σε σχέση με τις απαιτήσεις της θέσης σας, σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι ανταποκρίνεστε στα καθήκοντά σας;

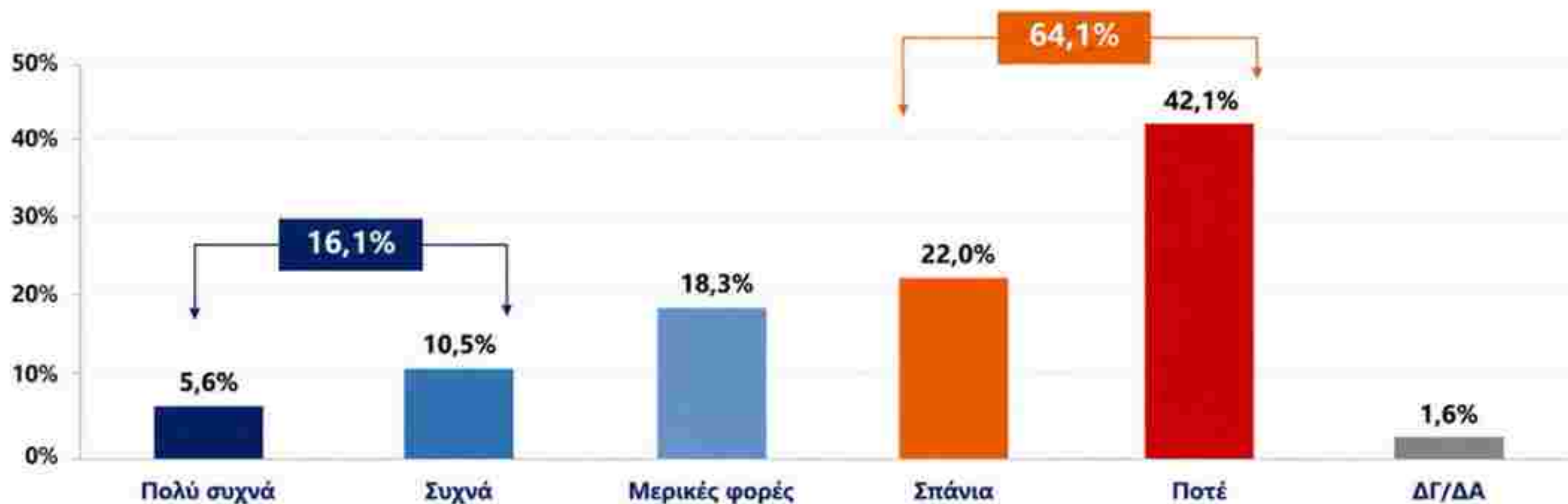


Σχεδόν 9 στους 10 εργαζόμενους (88,8%) δηλώνουν ότι ανταποκρίνονται σε **μεγάλο** ή **πολύ μεγάλο βαθμό** στις **απαιτήσεις** της θέσης τους.



Μόλις 2 στους 100 εργαζόμενους (2,0%) θεωρούν ότι ανταποκρίνονται **λίγο** ή **καθόλου** στα καθήκοντά τους.

Πόσο συχνά σκέφτεστε να αλλάζετε επάγγελμα ή θέση λόγω αναντιστοιχίας δεξιοτήτων;

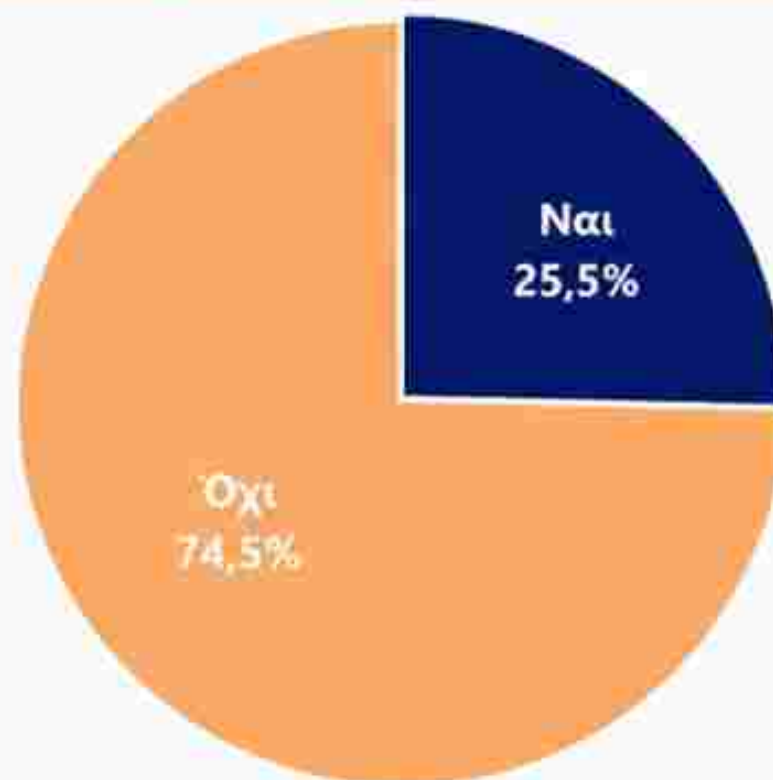


Σχεδόν 2 στους 10 εργαζόμενους (16,1%) σκέφτονται **συχνά** (πολύ συχνά + συχνά) να αλλάξουν επάγγελμα ή θέση λόγω αναντιστοιχίας δεξιοτήτων.



Η πλειονότητα των εργαζόμενων (64,1%) σκέφτεται **σπάνια** ή **ποτέ** να αλλάξει επάγγελμα ή θέση για τον συγκεκριμένο λόγο.

Έχετε παρακολουθήσει κάποιο πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης ή επιμόρφωσης το τελευταίο έτος;



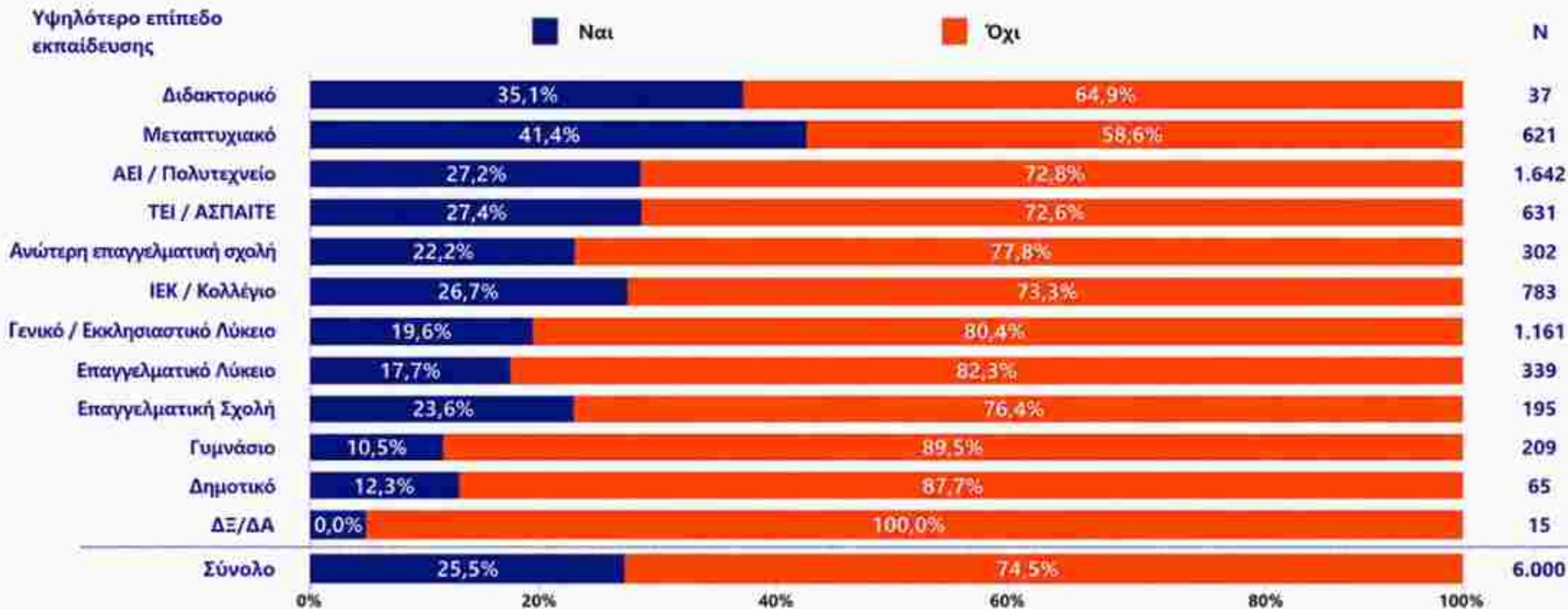
1 στους 4 εργαζόμενους (**25,5%**) έχει παρακολουθήσει κάποιο πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης ή επιμόρφωσης το τελευταίο έτος.



Περίπου **3 στους 4** εργαζόμενους (**74,5%**) δεν έχει παρακολουθήσει κάποιο πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης ή επιμόρφωσης το τελευταίο έτος.

Παρακολούθηση προγράμματος επαγγελματικής κατάρτισης ή επιμόρφωσης το τελευταίο έτος ανά υψηλότερο επίπεδο εκπαίδευσης

ΕΡΕΥΝΑ ΙΝΕ ΓΣΕΕ



Το 25,5% των εργαζομένων έχει παρακολουθήσει κάποιο πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης ή επιμόρφωσης το τελευταίο έτος.



Η συμμετοχή είναι υψηλότερη στους κατόχους μεταπτυχιακού τίτλου (41,4%) και διδακτορικού (35,1%) και χαμηλότερη στους απόφοιτους γυμνασίου (10,5%) και δημοτικού (12,3%).



Παρακολούθηση προγράμματος επαγγελματικής κατάρτισης ή επιμόρφωσης το τελευταίο έτος ανά υψηλότερο επίπεδο εκπαίδευσης

Ποσοστό συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης/επιμόρφωσης



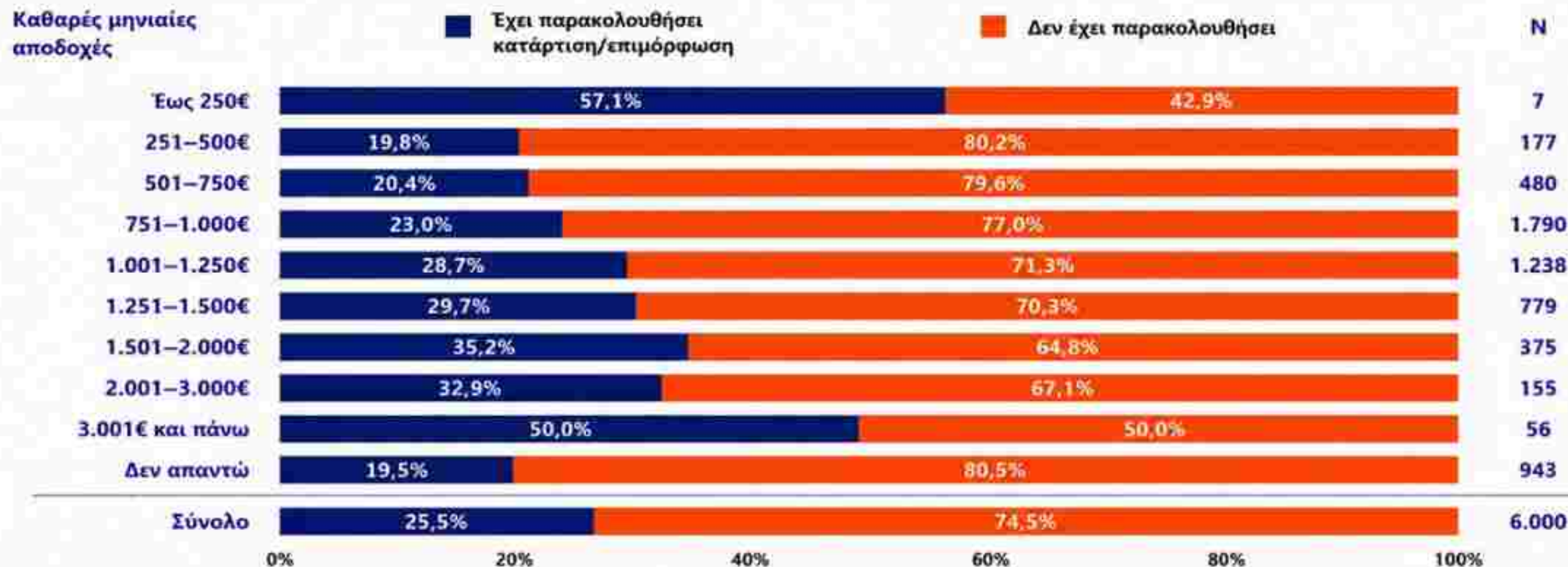
Το **25,5%** των εργαζομένων έχει παρακολουθήσει κάποιο πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης ή επιμόρφωσης το τελευταίο έτος.



Η συμμετοχή είναι υψηλότερη στους κατόχους μεταπτυχιακού τίτλου (**41,4%**) και διδακτορικού (**35,1%**) και χαμηλότερη στους απόφοιτους γυμνασίου (**10,5%**) και δημοτικού (**12,3%**).

Παρακολούθηση προγράμματος επαγγελματικής κατάρτισης ή επιμόρφωσης το τελευταίο έτος ανά καθαρές μηνιαίες αποδοχές από την κύρια εργασία

ΕΡΕΥΝΑ ΙΝΕ ΓΣΕΕ



Το **25,5%** των εργαζομένων έχει παρακολουθήσει κάποιο πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης ή επιμόρφωσης το τελευταίο έτος.

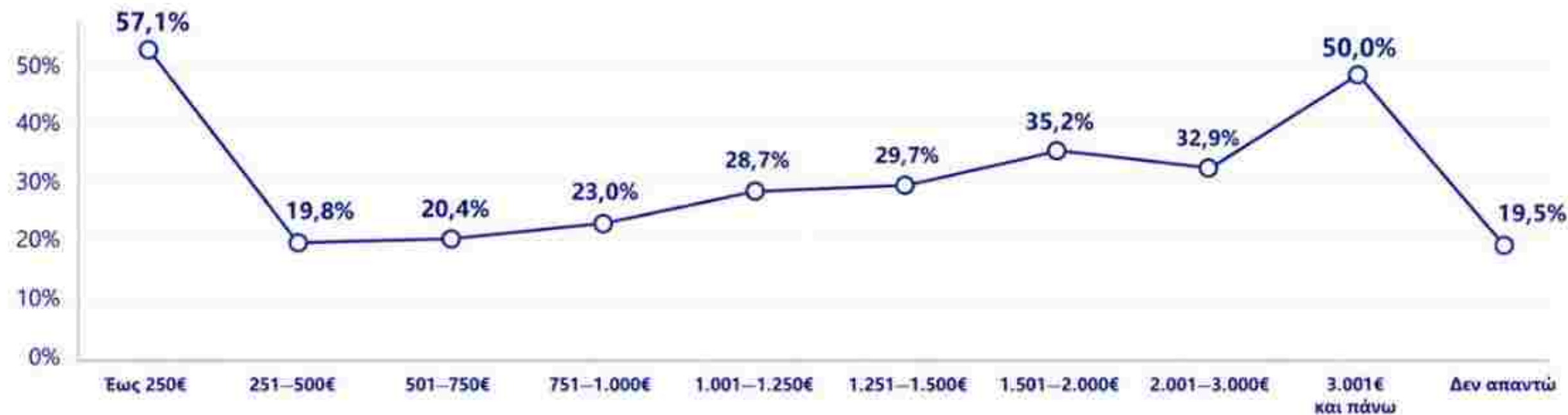


Η συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης/επιμόρφωσης είναι υψηλότερη στους εργαζόμενους με καθαρές αποδοχές έως 250€ (**57,1%**) και 3.001€ και πάνω (**50,0%**) και χαμηλότερη στους εργαζόμενους με 251–500€ (**19,8%**) και όσους δεν απάντησαν (**19,5%**).



Παρακολούθηση προγράμματος επαγγελματικής κατάρτισης ή επιμόρφωσης το τελευταίο έτος ανά καθαρές μηνιαίες αποδοχές από την κύρια εργασία

Ποσοστό συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης/επιμόρφωσης

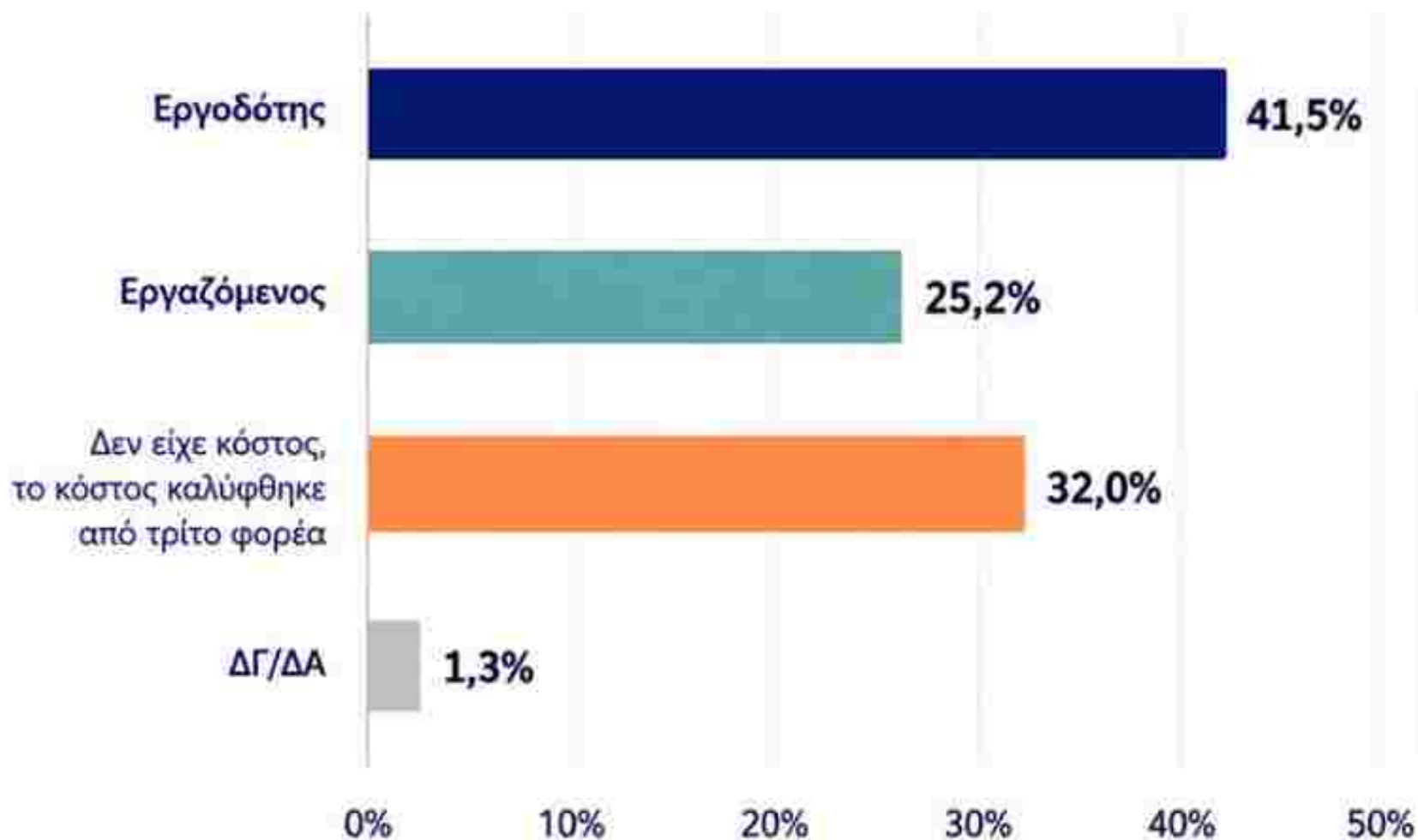


Το **25,5%** των εργαζομένων έχει παρακολουθήσει κάποιο πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης ή επιμόρφωσης το τελευταίο έτος.



Η συμμετοχή είναι υψηλότερη στους εργαζόμενους με καθαρές μηνιαίες αποδοχές έως 250€ (**57,1%**) και 3.001€ και πάνω (**50,0%**) και χαμηλότερη στους εργαζόμενους με αποδοχές 251-500€ (**19,8%**).

Καλύψατε τη δαπάνη εσείς ή ο εργοδότης σας;

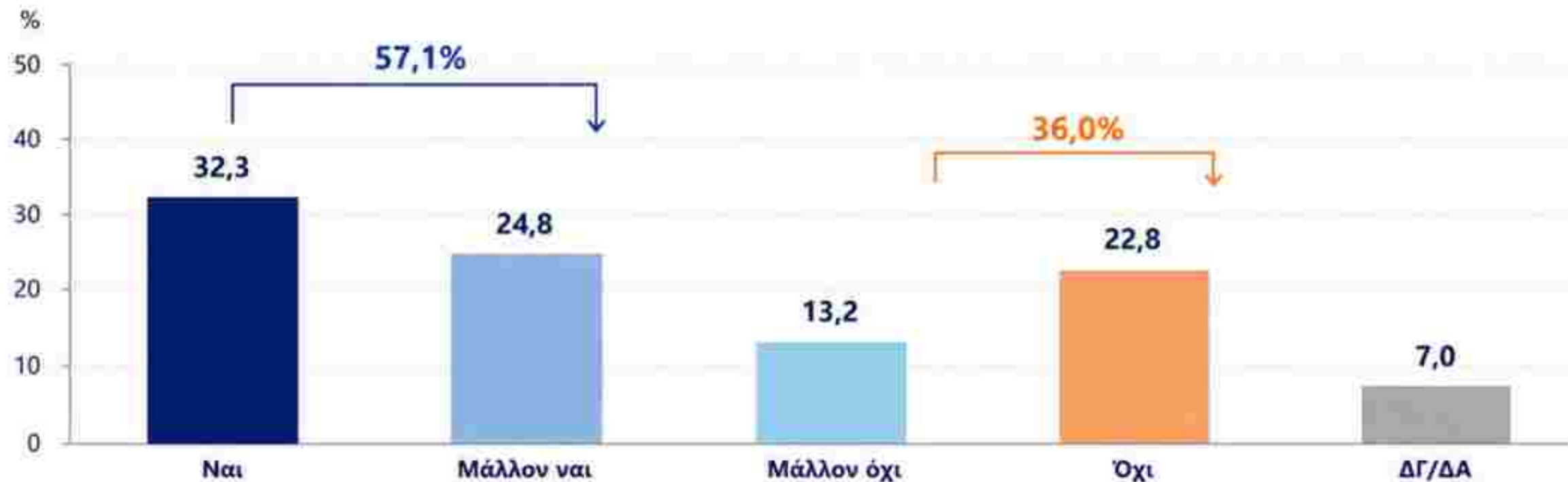


Το **41,5%** των εργαζόμενων ανέφερε ότι τη δαπάνη κάλυψε ο εργοδότης τους.



Το **25,2%** των εργαζόμενων ανέφερε ότι τη δαπάνη κάλυψε ο ίδιος (εργαζόμενος), ενώ το **32,0%** ανέφερε ότι δεν είχε κόστος, το κόστος καλύφθηκε από τρίτο φορέα.

Θα λέγατε ότι η επιχείρησή που εργάζεστε υποστηρίζει έμπρακτα ή ενθαρρύνει τη συνεχή επαγγελματική σας κατάρτιση;



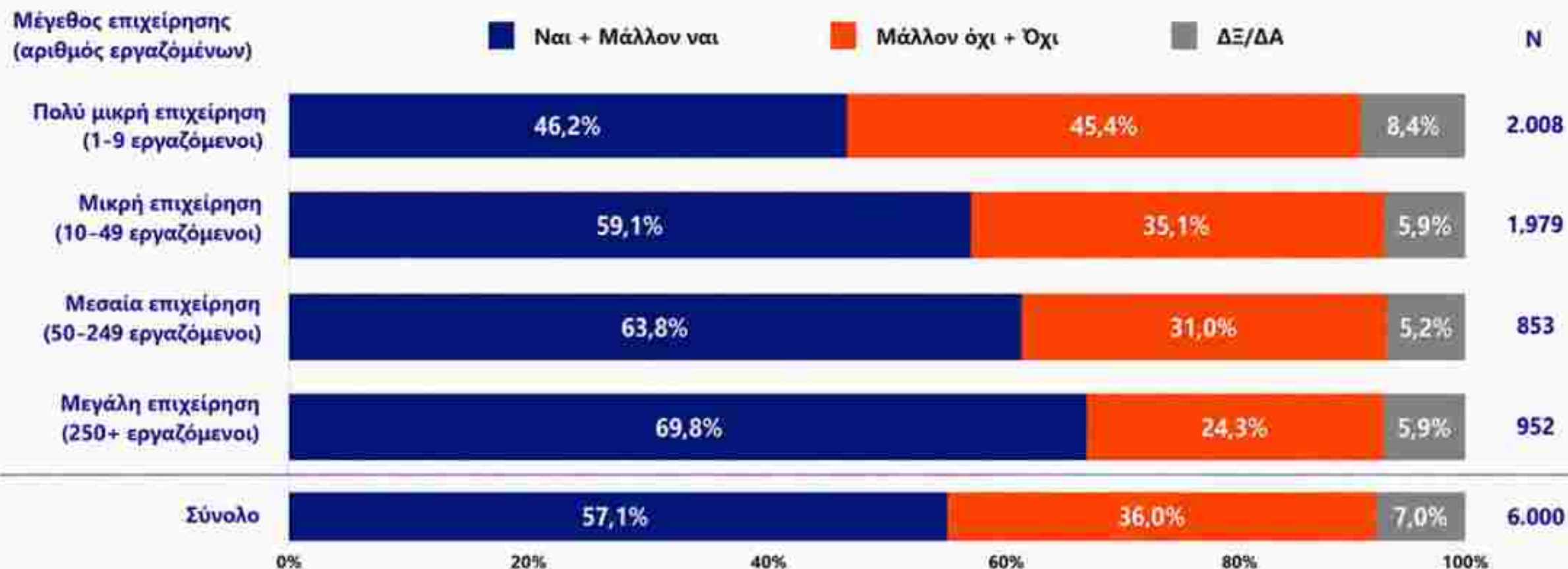
Το **57,1%** (Ναι + Μάλλον ναι) των εργαζόμενων θεωρεί ότι η επιχείρησή υποστηρίζει έμπρακτα ή ενθαρρύνει τη συνεχή επαγγελματική του κατάρτιση.



Το **36,0%** (Μάλλον όχι + Όχι) των εργαζόμενων θεωρεί ότι η επιχείρησή δεν υποστηρίζει έμπρακτα ή δεν ενθαρρύνει τη συνεχή επαγγελματική του κατάρτιση.

Υποστήριξη επαγγελματικής κατάρτισης από τις επιχειρήσεις ανά μέγεθος επιχείρησης

ΕΡΕΥΝΑ ΙΝΕ ΓΣΕΕ



Η υποστήριξη ή ενθάρρυνση της επαγγελματικής κατάρτισης αυξάνεται όσο μεγαλώνει το μέγεθος της επιχείρησης, από **46,2%** στις πολύ μικρές επιχειρήσεις (**1-9 εργαζόμενοι**) σε **69,8%** στις μεγάλες επιχειρήσεις (**250+ εργαζόμενοι**).



Περίπου **6 στους 10** εργαζόμενους (**57,1%**) δηλώνουν ότι η επιχείρησή τους υποστηρίζει ή ενθαρρύνει έμπρακτα τη συνεχή επαγγελματική τους κατάρτιση.

Έρευνα για τα προσόντα και τις δεξιότητες εργαζομένων ιδιωτικού τομέα

